



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

PROGETTO DI TIROCINIO

Finalità generali

- Essere informati della molteplicità di fattori che influenzano la situazione di insegnamento-apprendimento;
- Conseguire competenze di osservazione, riflessione, confronto, rielaborazione nell'ambito di un progetto di inclusione;
- Sviluppare competenze professionali, in relazione alla consapevolezza delle scelte didattico-pedagogiche e metodologiche da mettere in atto in presenza di bisogni accertati dell'alunno;
- Sperimentare la realizzazione di un'ipotesi di lavoro con la guida del docente tutor

Obiettivi

- Acquisire consapevolezza dei diritti e dei bisogni dell'alunno disabile;
- Leggere criticamente le situazioni osservate;
- Osservare comportamenti e prestazioni dell'allievo disabile in relazione agli assi neuropsicologico, cognitivo, sensoriale, affettivo, motorio, dell'autonomia, delle conoscenze, degli esiti scolastici, evidenziando in particolare le i punti di forza;
- Utilizzare griglie di osservazione del comportamento e delle prestazioni cognitive;
- Interagire con la rete sociale , familiare, medica, nonché scolastica;
- Conoscere ruolo e funzioni di insegnante di sostegno;
- Progettare e sperimentare collegialmente e individualmente strategie di intervento educativo e didattico coerenti con la situazione dell'allievo;
- Osservare e valutare tempi dell'apprendimento;
- Documentare le esperienze.

Il tirocinio presso le scuole si articola in due parti entrambe fondamentali per la sperimentazione e l'autoverifica, da parte dei corsisti, delle competenze acquisite.

a. **TIROCINIO INDIRETTO**, consistente in una serie di incontri, per un totale complessivo di **25 ore** in cui si procederà alla rielaborazione critica dell'esperienza del tirocinio diretto con modalità interattive con il tutor assegnato dalla scuola.

b. **TIROCINIO DIRETTO**, è una esperienza di pratica professionale specifica, di **150 ore**, svolta all'interno delle scuole convenzionate e sotto la guida del coordinatore e del docente tutor.

MODALITA'

Ogni corsista dovrà svolgere 150 ore di tirocinio diretto, partecipando alle attività didattiche presso una scuola,

L'attività di tirocinio sarà organizzata secondo le seguenti modalità:

- Il tirocinio si svolge in linea generale in presenza dell'alunno disabile, in classe o nel piccolo gruppo o comunque durante le lezioni effettuate dall'insegnante tutor, che certificherà il numero di ore effettuate apponendo la propria firma sull'apposito libretto;
- Il tirocinio può comprendere anche ore di lezione svolte dai docenti curricolari, che in tale caso certificheranno la presenza del tirocinante con la firma sul medesimo foglio firme;
- Può essere documentata in conto al tirocinio diretto anche la partecipazione del tirocinante ad incontri collegiali (consiglio di classe, riunioni gruppo GLHI,);
- il tirocinante dovrà per un congruo numero di ore osservare il soggetto (aspetti relazionali, cognitivi, modalità di integrazione), con la guida del docente tutor che – **all'interno delle ore del tirocinio indiretto** - lo orienterà alla riflessione sugli aspetti più significativi;
- Il tirocinante analizzerà tutta la documentazione presente sull'alunno. Si ribadisce che il tirocinante è tenuto alla segretezza sui dati riservati dei quali viene a conoscenza. Nessun documento che renda riconoscibile il soggetto può essere fotocopiato;
- In accordo con il docente tutor e in presenza di condizioni favorevoli, il corsista dovrà proporre, predisponendone i materiali, un breve percorso didattico che , una volta effettuato, dovrà essere verificato in modo oggettivo;
- Delle attività svolte il/la tirocinante dovrà relazionare