



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

Corsi di formazione

per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

PROGETTO DI TIROCINIO

TIROCINIO DIRETTO:

- *FASE DI ACCOGLIENZA (OSSERVATIVA / ESPLORATIVA):*

1) Osservazione ed analisi della Istituzione Scolastica in riferimento alle dinamiche di integrazione (con la guida del tutor dei tirocinanti assegnati)

- Colloqui con il Dirigente Scolastico, il docente referente per le attività di sostegno, il tutor dei tirocinanti, i docenti del Gruppo di lavoro dell'Istituto (GLH), per acquisire informazioni sulle iniziative educative e di integrazione predisposte;
- Conoscere la funzione degli organi della scuola tramite la partecipazione a riunioni collegiali;
- Colloqui con i docenti del GLH e con il tutor dei tirocinanti per acquisire, nel rispetto dei "dati personali sensibili" informazioni sugli allievi con cui si entrerà in relazione (visione di documenti scolastici: circolari, DF, PDF, PEI, PEP, ordini del giorno, etc...)
- Preparazione con il tutor dei tirocinanti e con gli insegnanti della classe/i, all'ingresso in aula, per valutare il tipo di impatto che tale ingresso sortirà sia sull'allievo diversamente abile sia sugli allievi normodotati, al fine di non inficiare l'azione dei docenti e del tirocinio stesso;
- Conoscere le varie attività didattiche quali programmazione e valutazione
- Analisi di materiali didattici, prove di verifica, questionari, test, check list, etc..
- Partecipazione ad incontri di aggiornamento, formazione e seminari di studio

- Osservazione di attività didattica, in classi con alunni diversamente abili in presenza del docente di sostegno .
 - **FASE PARTECIPATIVA-ATTIVA**
- Progettazione e realizzazione di un intervento didattico in collaborazione col tutor;
- Verifica dell'intervento

TIROCINIO INDIRETTO

Fase di riflessione e confronto con il tutor dei tirocinanti per la rielaborazione dell'esperienza professionale



Finalità generali

- Essere informati della molteplicità di fattori che influenzano la situazione di insegnamento-apprendimento;
- Conseguire competenze di osservazione, riflessione, confronto, rielaborazione nell'ambito di un progetto di inclusione;
- Sviluppare competenze professionali, in relazione alla consapevolezza delle scelte didattico-pedagogiche e metodologiche da mettere in atto in presenza di bisogni accertati dell'alunno;
- Sperimentare la realizzazione di un'ipotesi di lavoro con la guida del tutor dei tirocinanti

Obiettivi

- Acquisire consapevolezza dei diritti e dei bisogni dell'alunno disabile;
- Leggere criticamente le situazioni osservate;
- Interagire con la rete sociale , familiare, medica, nonché scolastica;
- Conoscere ruolo e funzioni dell' insegnante di sostegno;

Attività

- Osservare comportamenti e prestazioni dell'allievo disabile in relazione agli assi neuropsicologico, cognitivo, sensoriale, affettivo, motorio, dell'autonomia, delle conoscenze, degli esiti scolastici, evidenziando in particolare le i punti di forza;
- Utilizzare griglie di osservazione del comportamento e delle prestazioni cognitive;
- Progettare e sperimentare collegialmente e individualmente strategie di intervento educativo e didattico coerenti con la situazione dell'allievo;
- Osservare e valutare tempi dell'apprendimento;
- Documentare le esperienze.

Il tirocinio si articola in due parti entrambe fondamentali per la sperimentazione e l'autoverifica, da parte dei corsisti, delle competenze acquisite.

Come il Tutor dei tirocinanti può supportare il tirocinante nelle fasi del tirocinio diretto e del tirocinio indiretto:

- Fornisce al tirocinante tutte le indicazioni che costituiscono la struttura della fase osservativa, anche con il reperimento di materiali.
- Osserva e discute con il tirocinante il suo percorso di formazione all'interno dell'Istituzione scolastica tramite incontri formativi/informativi fuori dall'aula.
- Conduce il tirocinante all'osservazione di:
 - modalità di relazione dell'insegnante di sostegno con l'allievo diversamente abile e con gli altri allievi della classe;
 - dinamiche relazionali della classe in relazione all'alunno;
 - strategie, metodi, sussidi anche tecnologici utilizzati dal docente di sostegno e non;
 - sviluppo delle attività proposte in relazione al PEI;
 - comportamenti e apprendimenti dell'allievo diversamente abile;
 - dinamiche di interazione del docente di sostegno con i docenti curricolari;
- Fornisce al tirocinante la consulenza per la strutturazione dell'intervento didattico (vedi supporto operativo);

Accompagna il tirocinante alla riflessione e alla rielaborazione dell'esperienza professionale

TIROCINIO PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

a) TIROCINIO DIRETTO

150 ore svolte all'interno dell'Istituzione scolastica sede del Tirocinio sotto la guida del tutor dei tirocinanti nominato dalla scuola.

b) TIROCINIO INDIRETTO

25 ore rielaborazione con il tutor dei tirocinanti

MODALITA'

L'attività di tirocinio sarà organizzata secondo le seguenti modalità:

- Il tirocinio si svolge in linea generale in classe o nel piccolo gruppo o comunque in presenza dell'alunno disabile, durante le lezioni effettuate dall'insegnante accogliente specializzato per il sostegno, che certificherà il numero di ore effettuate;

- Il tirocinio può comprendere anche ore di lezione svolte dai docenti curricolari, che in tale caso certificheranno la presenza del tirocinante con la firma sul medesimo libretto;
- Può essere documentata in conto al tirocinio diretto anche la partecipazione del tirocinante ad incontri collegiali (consiglio di classe, riunioni gruppo GLH, GLI);
- Il tirocinante dovrà per un congruo numero di ore osservare il soggetto (aspetti relazionali, cognitivi, modalità di integrazione), con la guida del tutor dei tirocinanti che lo orienterà alla riflessione sugli aspetti più significativi;
- Il tirocinante analizzerà tutta la documentazione presente sull'alunno. Si ribadisce che il tirocinante è tenuto alla segretezza sui dati riservati dei quali viene a conoscenza. Nessun documento che renda riconoscibile il soggetto può essere fotocopiato;
- In accordo con il tutor dei tirocinanti e in presenza di condizioni favorevoli, il tirocinante dovrà proporre, predisponendone i materiali, un breve percorso didattico che , una volta effettuato, dovrà essere verificato in modo oggettivo;
- Delle attività svolte il/la tirocinante dovrà relazionare in sede di esame finale